

ZAJĘCIA DODATKOWE

W Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Świnoujściu każdy uczeń ma możliwość uczestniczenia w zajęciach dodatkowych. Rodzaj zajęć zależy od:

- indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia;
- możliwości psychofizycznych ucznia;
- orzeczenia o kształceniu specjalnym;
- wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia;
- zainteresowań.

Wszystkie zajęcia prowadzone są przez specjalistów.

Zajęcia rewalidacyjne:

- **stymulacja procesów poznawczych** - usprawnianie percepcji wzrokowej, słuchowej, mowy i myślenia, a także umiejętności opanowania emocji dla rozwoju umiejętności szkolnych;
- **terapia logopedyczna** - rozwijanie kompetencji językowych poprzez usuwanie zaburzeń mowy, wad wymowy, przywracanie mowy w przypadku jej utraty, stymulowanie rozwoju mowy i podnoszenie sprawności językowej, wprowadzanie alternatywnych metod komunikacji;
- **biofeedback** - tłumienie niepożądanych fal mózgowych, w zamian wzmacnianie tych fal mózgowych, które są potrzebne dla prawidłowego funkcjonowania;
- **integracja sensoryczna SI** - przywracanie prawidłowego odbioru i organizacji bodźców ze wszystkich zmysłów takich jak: wzrok, słuch, równowaga, dotyk, czucie ruchu-kinestezja;
- **fizjoterapia** - to terapia ukierunkowana na rozwijanie, utrzymywanie, i przywracanie zdolności ruchowych;
- **zajęcia zwiększające kompetencje emocjonalno-społeczne** - służą kształtowaniu i rozwijaniu kompetencji emocjonalnych i społecznych, a więc umiejętności rozpoznawania i panowania nad swoimi emocjami, ale także odczytywania emocji innych i adekwatnego zachowania się w danej sytuacji społecznej;
- **korekcja wad postawy** - przeciwdziałanie stwierdzonym wadom postawy i wyrównywanie odchyleń fizjologicznych;
- **muzykoterapia**- stymulowanie rozwoju poznawczego, emocjonalnego i ruchowego poprzez różne formy aktywności muzycznej;
- **hipoterapia**- to zajęcia z zakresu rewalidacji psychoruchowej, które odbywają się przy udziale koni;
- **terapia ręki**- nauka i doskonalenia różnych czynności i ruchów precyzyjnych ręki przy stabilizacji całego ciała;
- **zajęcia z tyflopedagogiem**- to terapia uczniów niewidomych i słabowidzących;
- **zajęcia z surdopedagogiem**- to terapia uczniów niesłyszących i słabosłyszących.

Zajęcia pozalekcyjne:

- **wiedzy** - celem zajęć jest ujawnianie uzdolnień uczniów oraz zmniejszenie skali niepowodzeń uczniowskich. Pozwalają osiągnąć uczniowi sukces na miarę jego możliwości, a także wpływają na rozwój zainteresowań w danej dziedzinie;
- **artystyczne**- pomagają uczniom rozwijać zdolności i zainteresowania artystyczne: plastyczne, muzyczne, teatralne i inne poprzez podejmowanie działań o charakterze wielorakim;
- **turystyczno-krajoznawcze** - często realizowane w formie rajdów i wycieczek, w czasie których uczniowie poznają ciekawe miejsca w najbliższej okolicy, odkrywają ich walory przyrodnicze krajoznawcze oraz uczą się, jak prowadzić obserwacje przyrodnicze, rozpoznawać rośliny;
- **dydaktyczno-wyrównawcze** - mają na celu przybliżenie uczniom obowiązujących, podstawowych treści z wiodących edukacji, ze szczególnym uwzględnieniem tych, które sprawiają uczniom największe problemy; wyrównanie zaległości w opanowaniu poszczególnych, wiodących zagadnień oraz rozwijanie i doskonalenie niezbędnych umiejętności: czytania, pisanie, liczenia, konstruowania wypowiedzi ustnych i pisemnych, logicznego myślenia, stosowania poznanych reguł.

Koła zainteresowań:

rozwijają uzdolnienia uczniów w sferze:

- rozwoju fizycznego - zajęcia sportowe;
- rozwoju artystycznego - zajęcia o charakterze muzycznym, plastycznym oraz literackim;
- preorientacji zawodowej - pomagają w wyborze dalszej drogi zawodowej.