

Innowacja pedagogiczna programowo-metodyczna „Czytam, bo lubię”

„Czytaj, by być pewnym siebie.
Czytaj, by być w siódmym niebie.
Czytaj, żeby więcej wiedzieć.
Czytaj, żeby jaśniej myśleć.
Czytaj, żeby poznać świat.
Czytaj, nieważne ile masz lat.”

Renata Czajęcka „Wiersz o czytaniu”

Autor: Agnieszka Janta-Lipińska

Data wprowadzenia: 17.02.2025r.

Data zakończenia: 30.05.2025r.

Założenia ogólne

- Adresatami innowacji są uczniowie klasy I Szkoły Podstawowej.
- Czas realizacji innowacji obejmuje miesiące: luty – maj, w II półroczu roku szkolnego 2024/2025.
- Zajęcia realizowane będą podczas zajęć zintegrowanych Edukacji Wczesnoszkolnej.

Motywacja wprowadzenia innowacji

Innowacja „Czytam, bo lubię” jest moją odpowiedzią na potrzebę wsparcia uczniów w nauce czytania oraz rozwijania w nich zainteresowania czytaniem. Niektórzy uczniowie w szybszym tempie opanowują umiejętność czytania, inni potrzebują więcej czasu i większego wsparcia. Na podstawie przeprowadzonych obserwacji oraz dotychczasowego doświadczenia zauważyłam, że uczniowie w wieku wczesnoszkolnym wykazują zainteresowanie czytaniem, które niepielegnowane, maleje z każdym rokiem. Niniejsza innowacja ma na celu ułatwić uczniom naukę czytania, utrwalić nabyte umiejętności i rozwinąć zainteresowanie czytaniem w ciekawy i przystępny dla nich sposób.

Opis innowacji

W ramach innowacji będę wprowadzała uczniów w świat czytelniczy poprzez zabawę i ekspresję twórczą. Przeprowadzę 15 zajęć, podczas których zrealizuję 15 tematów. Przybliżą one uczniom podstawowe wiadomości i umiejętności z zakresu nauki czytania.

Cel, metody i formy pracy

- Zwiększenie opanowania przez uczniów podstawowych umiejętności czytania poprzez zabawę z wykorzystaniem liter, sylab, wyrazów i zdań.
- Kształtowanie umiejętności czytania ze zrozumieniem.
- Rozwinięcie zainteresowania czytaniem i czerpania radości i satysfakcji z nauki czytania.
- Przetwarzanie tekstu poprzez inne formy ekspresji (plastyczną, ruchową, muzyczną).
- Uczniowie będą pracować w grupie i indywidualnie. Będą wykonywać zadania z wykorzystaniem różnych metod pracy: metody podające, praktycznego działania; metody aktywizujące, gier dydaktycznych, metoda zdań niedokończonych, dyskusja, burza mózgów.

Przewidywane efekty i osiągnięcia

Uczniowie:

- zdobędą wiedzę z zakresu czytania oraz usystematyzują ją w sposób kreatywny,
- nauczą się czytać i utrwalać technikę czytania,
- rozwiną umiejętność czytania ze zrozumieniem,
- rozwiną umiejętności społeczne i komunikacyjne,
- nauczą się systematycznej pracy,
- rozwiną się w zakresie percepcji wzrokowej, słuchowej, motoryki, myślenia i pamięci,

- zwiększą swoje szanse edukacyjne,
- rozwiną swoje zainteresowania.

Nauczyciel:

- Poprzez realizację zadań, lepiej pozna uczniów oraz przekona się jak w konstruktywny sposób można wspomóc ich w samodzielnej pracy nad swoim rozwojem.
- Będzie mógł pogłębić nie tylko wiedzę uczniów w danym temacie, lecz również ich motywację wewnętrzną.
- Rozwinie umiejętność łączenia różnych metod pracy w celu osiągnięcia zamierzonych efektów.

Placówka:

- Promocja Placówki poprzez działania informacyjne o realizowanej innowacji.
- Poprawa wyników edukacyjnych uczniów.
- Rozwój w zakresie propagowania innowacyjnych rozwiązań w procesie uczenia się i nauczania.
- Wzbogacenie oferty placówki poprzez innowacyjne metody pracy.

Ewaluacja

- W celu uzyskania informacji zwrotnej nauczyciel przeprowadzi:
- systematyczną obserwację uczniów,
- sprawdzenie wśród uczniów umiejętności czytania,
- rozmowy z pozostałymi nauczycielami i terapeutami pracującymi w klasie.

Harmonogram zajęć:

1. Co zje ciasteczkowy potwór? M. Babińska, A. Giełczyńska „Polowanie na ciasteczkowego potwora”.
2. Tworzymy i układamy puzzle literowe.
3. Wyścigi liter. Ile tu jest liter?
4. Szukamy samogłosek i spółgłosek. Ile tu jest głosek?
5. Gdzie jest ta sylaba? Ile tu jest sylab?
6. Biegające sylaby. Łap sylaby!
7. Czarodziejskie krzesła.
8. Znajdź różnice!
9. Tajemniczy kod – kto go odgadnie?
10. Dokończ słowo! Tworzę i czytam wyrazy.
11. Dokończ zdanie! Układam i czytam zdania.
12. Zagubione imiona, gdzie jest moja wizytówka? Słucham i szukam.
13. Jaki to kolor? J. Brzechwa „Kolory”.
14. Czytamy nasze ulubione książki i komiksy.
15. Czytam kolegom. P. Bourgeois „Franklin czyta kolegom”.